

Heloísa Fernandes Silveira
Chaves do exílio e portas da esperança

As cartas de Florestan Fernandes para minha mãe, Myrian Rodrigues Fernandes, especialmente as do Canadá (1969-71), fornecem indicações significativas para a hipótese que este artigo sustenta. Ou seja, a de que a ditadura militar, a aposentadoria compulsória e o exílio obrigaram Florestan a realizar um "trabalho de luto" da sua concepção de universidade, abrindo o caminho para o surgimento do socialista leninista e para a produção da sua obra mais politicamente engajada.

> Palavras-chave: Exílio, geração perdida, revolução burguesa no Brasil

he letters from Florestan Fernandes to my mother, Myrian Rodrigues Fernandes, especially those sent from Canada between 1969 and 1971, give strong clues to the hypothesis this paper puts forth. In other words, we present the idea that the Brazilian military dictatorship, and Fernandes's forced retirement and exile compelled him to go through a "process of mourning" in regard to his conception of a university, opening the way to his becoming a Leninist-socialist militant and thus contributing to the production of his most politically committed work.

> *Key words: Exile, lost generation, Brazilian bourgeois revolution*

*Quando a pátria que temos, não a temos,
Perdida por silêncio e por renúncia,
Até a voz do mar se torna exílio
E a luz que nos rodeia é como grades
Sophia de Mello Andresen, Exílio*

Em 1969, quando os conceitos de *subversivo* e de *inimigo da pátria* passaram a ameaçar todos aqueles que não pensassem do mesmo modo que o poder, teve início o período mais brutal da ditadura militar. Foi um general argentino da época que melhor soube dizer a fala do terror:

Primeiro, mataremos todos os subversivos; depois, mataremos seus colaboradores; depois, seus simpatizantes; em seguida, aqueles que permanecem indiferentes e, finalmente, mataremos os que se mostram tímidos. (Rozitchner, 1982, p. 170)

América Latina afora os mesmos acontecimentos repetem-se: sindicatos de trabalhadores e partidos de esquerda são declarados ilegais e seus dirigentes e militantes são perseguidos, presos, mortos. Parlamentos são fechados e deputados são perseguidos, presos, mortos. A universidade autônoma é destruída; professores, alunos, funcionários, são perseguidos, presos, mortos. Jornais, re-

vistas e outros meios de cultura e de comunicação são fechados ou submetidos à censura. (Viñar, 1992, p. 38)

Tudo que ontem fazia parte da cidadania e da legalidade passava a ser criminoso. Tudo que era digno tornava-se ilegal e subversivo.¹ A própria Lei tornava-se uma impostura. A ditadura Costa e Silva procurou justificar, com os chamados Atos Institucionais, decisões do mais puro arbítrio. Com o ato institucional nº 5, de 1968, o governo militar dava-se o poder de expulsar os indesejáveis das instituições civis e militares.

É assim que, em 28 de abril de 1969, 42 pessoas, entre as quais três professores da Universidade de São Paulo — Florestan Fernandes, Jaime Tiomno e João Villanova Artigas — são compulsoriamente aposentados dos cargos que ocupavam. O ato provocou o imediato protesto do professor Hélio Lourenço de Oliveira, vice-reitor em exercício, e obteve uma resposta igualmente ime-

1 Em 1964, quando a ditadura ainda estava em seus primórdios, casos como aquele vivido pelo professor Warwick Estevam Kerr, e que me foi relatado pelo professor Marco Antonio Villa, ainda hoje nos fazem rir. Em 1964, ele trabalhava em Rio Claro e esteve preso junto com Florestan, este lhe contou que sua própria filha Myriam Lúcia, com sete anos na época, havia ficado muito triste com a sua prisão, diferentemente da sua própria filha que, ao contrário, ficara muito orgulhosa. Florestan quis saber o que explicava essa diferença de comportamento e Kerr contou que preparara os filhos: no dia 2 de abril, reuniu todos eles e esclareceu que havia a possibilidade “dos homens de bem, dos defensores dos pobres, dos operários, dos socialistas, serem presos e que, neste caso, eles deveriam ficar orgulhosos e não tristes, nem envergonhados”. Kerr reconhece que talvez tenha exagerado; sua filha Jacira, que tinha dez anos, assim que o prenderam, reuniu as amiguinhas para contar, orgulhosa, a detenção do pai. Quando o professor Altenfelder chegou em casa para almoçar, sua filha, que era amiga de Jacira, veio perguntar, desiludida, “E o senhor, ainda não foi preso?” Mais tarde, já sob o terror, muitos, como eu, tiveram de explicar aos filhos crianças o significado da palavra *subversivo* que aparecia nos cartazes distribuídos pela cidade. Indagada por minha filha Ana, na época com oito anos, respondi que eram pessoas que defendiam os pobres e os discriminados, como os índios, os negros, e dos quais o governo não gostava. Assistindo uma aula da sua professora que discorria sobre a escravização dos índios no Brasil colonial, minha filha não teve dúvidas e logo foi perguntando, radiante, à sua boquiaberta professora, se ela também era subversiva! Fui chamada à escola onde a professora relatou o ocorrido, e precisei esclarecer minha filha que ela não devia chamar as pessoas de “subversivas” em público.

diata: um novo decreto aposentava o vice-reitor e mais 23 professores da Universidade de São Paulo, entre os quais Caio Prado Júnior, que nem ao menos era professor! (Durham, 1978, p. 38-41).

Aos 48 anos de idade, Florestan estava sendo expulso da cadeira de Sociologia, daquele pequeno mundo que, como ele dizia, tornara-se uma razão de ser da sua vida (Fernandes, 1977, p. 192). Começava a sofrer na própria pele o que é ser um "homem marginal" numa experiência muito semelhante à do bororo Tiago Marques Aipobureo, sobre o qual escrevera aos 25 anos, quando ainda era um aprendiz de sociólogo (Fernandes, 1960).² Florestan tornava-se aquele ser condenado a *viver à margem* do grupo social ao qual pertencia. Como bem colocou Miriam Limoeiro, com a aposentadoria compulsória, a ditadura militar conseguiu arrancar de Florestan o seu chão institucional, aquele mesmo chão que, em grande parte, ele próprio construíra³ (Cardoso, 2005, p. 193).

Expulso do seu lugar, do seu mundo, e obrigado a tornar-se prisioneiro na sua própria casa, Florestan escolhe o exílio e aceita o convite para lecionar na Universidade de

Montreal, no Canadá. Parte sozinho, sem sua família, no mesmo ano de 1969.⁴

Exílio, êxodo, migração, errância; experiências de separação, de perda das raízes, da terra, do lugar, da casa. Atravessar cercas, muros, fronteiras. Ser invadido pelo medo, solidão, insegurança, tornar-se um estranho e um estrangeiro. Costurar o que foi rompido com os fios da saudade e da nostalgia. Saudades da querência, cultura da ausência. Florestan inicia essa dolorosa experiência *recorrente* e *secular* de milhões de camponeses brasileiros e latino-americanos. É o que nos diz, ainda agora, Manoel dos Santos, bóia-fria em Ribeirão Preto, natural de Livramento, na Bahia, onde deixou mulher e três filhos: "*Não tem jeito, preciso fazer isso*" — aceitar uma situação próxima da do trabalho escravo. "*Tenho muita saudade deles. Vivo do que é possível eu ter*".⁵

Exílio não é emigração, nem para Florestan, nem para Manoel dos Santos. O emigrante viaja nos braços de um desejo em relação ao seu lugar de destino. O exilado carrega uma sentença de expulsão, forçada ou voluntária, da sua terra. O emigrante quer ser aceito e reconhecido, ele é movido por um desejo

2> Florestan escreveu "Tiago Marques Aipobureo: um bororo marginal", em 1945, como trabalho de pós-graduação para o professor Herbert Baldus da Escola de Sociologia e Política, o qual, por sua vez, o entregou para publicação na *Revista do Arquivo Municipal* (São Paulo, 1946, vol. CVII). Maria Arminda Nascimento Arruda fez uma bela e sensível análise das semelhanças e diferenças existentes nos percursos de Tiago Marques e do próprio Florestan Fernandes (Arruda, 2001, p. 303-13).

3> "Florestan Fernandes é reconhecido como o principal arquiteto da Sociologia acadêmica brasileira." (Arruda, 2001, p. 222).

4> Com a aposentadoria compulsória, proporcional ao tempo de serviço, Florestan perde uma parte substancial dos seus rendimentos, necessários para sustentar família numerosa; ademais, o artigo 3 do ato institucional nº 10 impede que exerça qualquer outra atividade de ensino ou de pesquisa e tecnologia no país.

5> *Folha de S. Paulo*, 18 de setembro de 2005. A reportagem "Morte de bóias-frias serão investigadas", publicada no mesmo jornal, no dia 28 de setembro de 2005, esclarece que cada bóia-fria precisa dar 9.700 golpes de podão para conseguir cortar suas dez toneladas de cana diárias.

de futuro. O exilado é o desterrado, o retirante imerso no trabalho do luto da sua que-
rência, condenado a carregar, nas cores da
saúde, um passado que recusa abandonar.
Para Florestan, é a integridade de uma po-
sição ética que sustenta sua decisão de exi-
lar-se; é como ele próprio reconhece numa
carta enviada à minha mãe: "Talvez eu te-
nha errado ao me ajustar à situação políti-
ca de forma radical-socialista. Mas é minha
posição e eu não poderia ter agido de outro
modo (...) Tentarei vir ao Brasil quantas ve-
zes me for possível para reduzir as conse-
quências da separação (6 de janeiro de
1970).⁶

Mas o passado do qual pensou poder sepa-
rar-se, encarrega-se de tornar impossível
adotar a nova terra, que impõe uma outra
língua: "... tenho de preparar três aulas de
uma hora e meia e uma de duas horas e tudo
isso é bastante duro para mim, por causa do
inglês. Já na segunda-feira, dei a primeira
aula. A minha garganta ficou completa-
mente seca e eu estava completamente nervo-
so" (carta a Myriam, 1 de outubro de 1969).
"Meu inglês piorou de modo horrível. Até pa-
rece que estou começando de novo (...) Acho
que as razões são de natureza psicológica".
(carta a Myriam, 6 de janeiro de 1970)
Se a língua seca a garganta, o clima pesa no
corpo: "... o frio é desanimador (...) com o ca-

pote que você viu, eu me sinto como se es-
tivesse pelado quando ando pela rua. (...) Ontem à noite, fui a um cinema aqui perto, pois me sentia cansado e deprimido. Para voltar ao apartamento, tinha de andar uns 5 ou 6 quarteirões. Com a neve no chão e a neve que estava caindo, parecia que estava arrastando o mundo nas costas". (carta a Myriam, 31 de janeiro de 1971). Quem sabe não era seu próprio país que Florestan sentia estar carregando no lombo!⁷

Outra terra, outros professores, outros valo-
res. Florestan lastima só ter dois colegas que
"também são socialistas"; ademais, com a
exceção de um ou outro professor liberal e
de alguns estudantes "a convivência sempre
foi mais formal" (carta a Myriam, 3 de outu-
bro de 1971). Em resumo,

... poucos aceitaram as minhas teses e idéias.
Estou reduzindo de tal maneira o meu espaço
político que temo converter-me no equiva-
lente de um "maniaco ideológico" (...) Paciência,
não sou adaptativo e prefiro trocar de vida a
ter um espaço político razoável à custa do que
me é mais caro. (Soares, 1997, p. 79-80)⁸

Outros alunos, outras experiências: "Bem,
aqui estou de novo. Cheguei muito cansado
(...) e cada vez custa-me mais a rotina de
trabalho. Acho que atingi o limite de satura-
ção; recomeçar todo ano a ensinar novas

6> No período que meu pai esteve no Canadá escrevíamo-nos semanalmente. Com seu falecimento, rasguei a correspondência cuja leitura se me tornara tão dolorosa! Felizmente, minha mãe, uma sábia mulher, soube preservar sua própria correspondência das insanidades do luto. Recentemente, ela mesma me entregou essa sua correspondência na expectativa que eu a utilizasse.

7> O psicanalista Manoel Berlinck, que foi assistente de Florestan e seu amigo, fez a gentileza de ler uma primeira versão deste trabalho e foi ele quem me disse ter lido a carta de Florestan nessa equivalência: peso da neve/peso do seu país.

8> Eliane Veras transcreve a carta de Florestan endereçada à sua amiga, a socióloga Bárbara Freitag, em 17 de março de 1971.

turmas chega a ser interessante quando se é jovem e quando se ensina, na própria língua, estudantes que compartilham as mesmas preocupações e esperanças. Aqui, estou tão distante de todos eles, quanto eles de mim. Decididamente, o sacrifício não paga a pena ... Estou pensando pedir demissão". (carta a Myriam, 15 de setembro de 1971)

Florestan vive dolorosamente esta situação de falante de uma língua/cultura/ambiente/clima estrangeiro onde se estranha e já não se reconhece. Não por acaso, quando viajou para os Estados Unidos, quase não conseguiu retornar, pois *esqueceu* que seu visto de permanência teria o prazo de validade encerrado assim que saísse do Canadá! "Indo a Buffalo, nos Estados Unidos, saí do Canadá e perdi o direito de permanência e de reentrar no País! Mas o funcionário foi cortês e inteligente e resolveu fechar os olhos" (carta a Myriam, 29 de outubro de 1971).

Não é casual que seu mundo tenha adquirido um novo encanto com a chegada de José Nun, professor socialista argentino, ao Canadá "... ele já me visitou, há tempo, em nossa casa. Foi com o Fernando Henrique. É uma pessoa encantadora. Comprou um carro e só pensa em sair comigo para lá e para cá. (...) Em termos de conversação, para mim é ótimo(...) Com Nun, tenho ares da América Latina, da Europa e da Argentina" (carta a Myriam, 3 de outubro de 1971).

Exílio, estranhamento, impossibilidade do trabalho de luto da sua terra, do seu clima, da sua gente, dos seus ideais.

Torna-se cada vez mais difícil estabelecer uma ponte entre o que sou e o que faço e o que de-

sejaria ser e fazer ... às vezes, olho para mim mesmo com certa ironia, pois me especializei em dar murros em ponta de faca e agora que me vejo lançado realmente no mercado, como mercadoria estimada em dólares, sinto (...) que seria melhor vender sorvetes numa rua quente de São Paulo do que ser professor de Sociologia no Norte das Américas. (Soares, 1997, p. 79)⁹

O que mais dói é a saudade. Bem diz Manoel Berlinck, a saudade é uma maneira de resistir ao presente; é uma afirmação de que não faço parte só do aqui e do agora porque continuo atado ao meu passado, "... na saudade, o eu ameaçado reencontra sua identidade num passado que se faz presente" (Berlinck, 1992, p. 29). Florestan resiste aceitar o Canadá e defende-se com a saudade da família: "... me emociono quando escrevo para vocês ou recebo as cartas e a pressão sobe que nem rojão" (carta a Myriam, 14 de outubro de 1965). Defende-se com a saudade da sua terra: "Se vocês puderem me enviar um presente de fim de ano, gostaria de ter um álbum com as gravuras de Portinari (...) para mandar enquadrar e pôr nas paredes; com as suas fotografias e algumas gravuras, terei um *ambiente brasileiro*" (carta a Myriam, 12 de novembro de 1969, grifos do Florestan).

Como para tantos trabalhadores rurais brasileiros, também para Florestan, a saudade, "essa tristeza doce e dolorosa" (Viñar, 1989, p. 112), alimenta o desejo de voltar; desejo que precisa ser capaz de derrotar o medo e a insegurança: "... recebi notícias amargas sobre a situação (...). Não sei se é técnica do pessoal dos E.U.A. para convencer-me a

9> Carta de 1º de dezembro de 1970, de Florestan para Bárbara Freitag.

ficar por aqui ou se é tudo realmente verdade. Inclusive, falaram-me da prisão do Octavio (Ianni) e, mais tarde, que ele fora solto". (carta a Myriam, 4 de maio de 1970)

Ainda assim, voltar, mesmo sendo preciso enfrentar "um prolongado período de vacas magras" (carta a Myriam, 15 de setembro de 1971) e, pior ainda, mesmo sem saber do seu destino: "... com exceção do pessoal de casa, recebi muitas cartas aconselhando-me com ardor evitar essa decisão que, para mim, é inevitável. (...) Disseram-me que andam espalhando nas universidades (...) que eu pretendo voltar porque 'vou aderir' ao atual governo. É uma perversidade e tanto" (carta a Myriam, 24 de março de 1971).

O exílio é mesmo este "ir-e-vir dentro de situações de grande dramaticidade" (Negri, 2001, p. 10) preparando a eclosão do novo dentro da repetição. Para Florestan, o exílio é solidão e a solidão é impotência. Florestan sabia muito bem o que dizia quando escreveu, mais tarde, que, retirado do seu "ambiente, o intelectual não tem vida, é uma planta de estufa, que morre precocemente" (Fernandes, 1978, p. 27). A decisão tornou-se inevitável porque já "é tempo de colocar-

me à prova" (carta a Myriam, 15 de setembro de 1971) e, portanto, retorno.

Tomada a decisão de voltar, Florestan nunca mais será um exilado. Aceita alguns convites para trabalhos intelectuais fora do Brasil, mas só com passagem de ida e volta. Como ele mesmo reconhece, são viagens que valem "pela oportunidade de ensinar e de ficar livre das pressões, seja do isolamento, seja das limitações da minha vida aí (virei um misto de criança, anormal e criminoso: o que, tudo junto, é demais!)" (carta a Myriam, 4 de fevereiro de 1977).

O exílio cumpriu sua sina. Foi como Florestan obrigou o sociólogo a repetir-se e repetir-se até a sua derradeira implosão.¹⁰ Dois textos dão testemunho da ruptura. O primeiro, de 1969, *Sociólogos: os novos Mandarins*, escrito quando acabara de chegar ao Canadá, onde afirma "eu sou, ao mesmo tempo, sociólogo e socialista", embora a Sociologia seja o verdadeiro centro de referência do seu discurso (Fernandes, 1977, p. 268). O outro, *A geração perdida*, escrito após o retorno ao Brasil, mas imerso na experiência do exílio, começa com um encontro emocionado numa estação de trem no Canadá.¹¹ Éramos três

10> Refiro-me à implosão do *scholar* para o qual a elaboração da sociologia como ciência começa pela questão da pesquisa e pela construção precisa dos procedimentos, passa pelo rigor metodológico e conceitual e desemboca na formação de uma linguagem sociológica de cunho pesadamente acadêmico, traços estes tão bem demarcados e aprofundados por Arruda, 2001, p. 221-303.

11> Em 1977, de janeiro a abril, Florestan esteve trabalhando no Departamento de Sociologia da Universidade de Yale, em New Haven, e foi lá que recebeu um exemplar do seu *A sociologia no Brasil* (carta a Myriam, 25 de fevereiro de 1977). É ainda de New Haven que Florestan escreve ter lido o artigo no qual Carlos Guilherme Mota faz a resenha do livro. Mostra-se "decepcionado com o fato de ele não ter entendido porque qualifico a geração de 'perdida' (pelo menos o fragmento a que pertencço). O Paulo [Silveira] poderia dizer a ele, se não parece evidente, porque o nosso trabalho se perdeu. Dele não sobrou nada. A colonização externa da vida intelectual brasileira, através da universidade, não só se restabeleceu, como se institucionalizou. Hoje, fazer carreira aí vai junto com lavagem de cérebro, aqui ou aí. Ele deve saber disso, pois está tão em contato com essa realidade quanto eu. Não lutei tanto para ver essa regressão. E, para mim, o sentido do trabalho que pretendíamos fazer se perdeu. O pior é que não se percebe porque...

"perdidos" no mundo, diz Florestan, Sulamita, Costa Pinto, e eu que, despedindo-me de Costa Pinto começo a chorar enquanto o amigo me diz: "Deixa disso, meu velho, nós ainda nos veremos muitas vezes e ainda vamos dar muita risada de tudo isso" (Fernandes, 1977, p. 214). *Geração perdida* é um texto longo, duro, pesado, doloroso. Implacável, Florestan quer saber onde nós, socialistas, falhamos e para onde vamos. No centro do seu discurso já não está a Sociologia, mas o povo.

... devemos colocar-nos a serviço do povo brasileiro, para que ele adquira (...) a consciência de si próprio e possa desencadear, por sua própria conta, a revolução nacional que instaure no Brasil uma ordem social democrática e um Estado fundado na dominação efetiva da maioria. (Fernandes, 1977, p. 246)¹²

Não por acaso, Florestan usou seu tempo livre no exílio para estudar a "revolução socialista na Rússia, na China e em Cuba" (Fernandes, 1977, p. 204). Ele mesmo nos conta que essas leituras permitiram "liquidar as últimas hesitações e todas as esperanças: dentro do capitalismo só existem saídas, na

América Latina, para as minorias ricas, para as multinacionais, para as nações capitalistas hegemônicas e a sua superpotência, os Estados Unidos (...) a sociedade capitalista não oferece alternativas à maioria (...) Eu estava pronto para escrever a última parte de *A revolução burguesa no Brasil*.¹³ (Fernandes, 1977, p. 203)

*
* *

Na feliz expressão de João Pedro Stédile quando se refere à situação do acampado que já não tem nada a perder, Florestan "resolve dar um tapa no diabo" e, em 1972, abandona a neve do Canadá para mergulhar nas trevas da ditadura do general Médici (1969-74)! Para não se exilar de si mesmo, adaptou-se, embora mal, à existência aprisionada, isolada e solitária da vida familiar em São Paulo; conformou-se à sua "gaiola de ouro" ou à "sua bela prisão", como ele dizia, que lhe será imposta pela ditadura militar até 1977.¹⁴ (Fernandes, 1980, p. 22)

Esperava iniciar a luta de resistência, pois, como ele mesmo reconheceu,

"fui para Toronto e fiquei lá pensando que podia lutar ali contra a ditadura. Depois, desco-

Uma regressão neocolonial institucionalizada nas duas pontas é uma realidade concreta e palpável. Se você mostrar isto para a Heloisa e o Paulo, eles poderão explicar ao Carlos Guilherme o porque do meu título. Não se trata apenas de um 'endurecimento interno'. Trata-se, também, do fato que o *made in Brazil* é determinado a partir de fora, com intensidade que não poderemos controlar dadas as proporções do fenômeno". (carta a Myriam, 25 de abril de 1977)

12> Em poucas palavras, Florestan chegou ao Canadá, como ele mesmo disse, "sociólogo e socialista" e saiu "socialista e sociólogo". A inversão dos termos tem profundos efeitos políticos e subjetivos. Como diriam os lacanianos, houve uma mudança de estilo e bem sabemos que, para Lacan, o estilo é o homem.

13> Na "Nota Explicativa" (de 1974) ao *A revolução burguesa no Brasil*, Florestan esclarece o leitor que "não projetava fazer obra de 'Sociologia acadêmica' (...) Trata-se de um ensaio livre, que não poderia escrever se não fosse sociólogo. Mas que põe em primeiro plano as frustrações e as esperanças de um socialista militante" (Fernandes, 1975, p. 9-10).

14> Florestan discorre sobre o seu isolamento e, mesmo, "desabamento", como ele diz, na entrevista publicada pela *Revista Escrita Ensaio*, 1980.

bri que lá não se luta contra a ditadura. Os que nos ouviam eram pessoas que eu não precisava convencer (...). O esforço lá, ia na direção de fortalecer a ditadura. Por isso é que pensei: Eu volto para o Brasil e lá eu vou poder lutar. Vim para cá e não pude lutar coisa alguma, porque realmente de 73 em diante vivi dentro de um isolamento tremendo (...). (Fernandes, 1980, p. 21-2)

Mesmo prisioneiro e isolado, foi ali, no seu escritório, que, voltando a habitar sua língua e os ideais da sua gente, Florestan colocou-se a escrever a sua obra mais politicamente engajada como a Terceira Parte da *Revolução burguesa no Brasil* (1975), *Circuito fechado* (1976), *Da guerrilha ao socialismo: a revolução cubana* (1979), *O que é revolução* (1981) etc.

Recentemente, Solange Aguirre, da Secretaria de Educação de Suzano, em São Paulo, teve a gentileza de me relatar um episódio que ela vivenciou durante a campanha de Florestan a deputado federal pelo Partido dos Trabalhadores. Depois de uma palestra em Santos, disse-me ela, retornavam todos, à noite, de carro, para São Paulo. Subindo a Serra do Mar, enfrentam uma neblina cerrada que não deixa enxergar um palmo adiante do nariz. Pois Florestan sai do carro e, sozinho, assume a pé a dianteira, dizendo "Sigam-me!" E eu pensei nesses dois Florestans tão diferentes. O Florestan afundando sob o peso da neve nas costas, que foi como seu corpo viveu o fechamento do horizonte político do seu país, e esse último Florestan, reconciliado consigo mesmo, que assume a direção dessa caminhada lúdica e utópica com seus companheiros. A neblina da serra antecede a luz do amanhecer. Florestan estava possuído pela esperança; sabia que, quando o desejo de liberdade dos oprimidos

fizer uma aliança com o desejo de justiça dos explorados, juntos, os dois estarão abrindo as portas para o socialismo.

Outubro de 2005

REFERÊNCIAS

- ARRUDA, Maria Arminda do Nascimento. *Metrópole e cultura, São Paulo no meio do século XX*. São Paulo: Edusc, 2001.
- BERLINCK, Manoel. Mitologias brasileiras. Saudade. *Pulsional Revista de Psicanálise*. São Paulo, ano V, n. 40, p. 27-32, ago/1992.
- CARDOSO, Miriam Limoeiro. O pensamento crítico radical de Florestan Fernandes. *Revista Margem Esquerda, Ensaios Marxistas*. São Paulo, n. 6, p. 191-6, set/2005.
- DURHAM, Eunice Ribeiro (relatora). *O livro negro da USP. O controle ideológico na Universidade*. São Paulo: Adusp, 1978.
- FERNANDES, Florestan. *Mudanças sociais no Brasil*. São Paulo: Difusão Européia do Livro, 1960.
- _____. *A revolução burguesa no Brasil*. Rio de Janeiro: Zahar, 1975.
- _____. *A Sociologia no Brasil*. Petrópolis: Vozes, 1977.
- _____. *A condição de sociólogo*. São Paulo: Hucitec, 1978.
- _____. Florestan Fernandes. A pessoa e o político. *Nova Escrita Ensaio*. São Paulo, p. 9-39, jan/1981.
- NEGRI, Toni. *Exílio*. São Paulo: Iluminuras, 2001.
- SOARES, Eliane Veras. *Florestan Fernandes: o militante solitário*. São Paulo: Cortez, 1997.
- ROZITCHNER, Leon. *Freud y el problema del poder*. México: Folios, 1982.
- VIÑAR, Maren e Marcelo. *Exílio e tortura*. São Paulo: Escuta, 1992.